Протокол № 7

**выездного семинара РМО заместителей директоров по УВР на базе МКОУ «Касумкентская СОШ №1»**

**«Методическое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации 2024»**

**от 20.03.2024 г.**

**Присутствовало: 27**

**Отсутствовало: 2**

**Председательствовала: директор информационно-методического центра Бабаханова М.А.**

**Повестка дня.**

1. «Итоговая аттестация: совершенствование качества подготовки выпускников по программам основного общего образования и среднего общего образования»

(Бабаханова М.А., директор МКУ «ИМЦ»).

1. «Методическое сопровождение подготовки к ГИА 2024 года»

(Селимова С.М., замдиректора по УВР МКОУ «Касумкентская СОШ №1»).

1. Общественный смотр Методической работы образовательных организаций (по графику ОС).
2. Разное.

**По первому вопросу слушали** Бабаханову М.А., которая отметила основные направления методического и внутришкольного сопровождения педагогов, также она подробно рассказала об учебно-методической, информационно-методической и организационно-методической деятельности при подготовке к ГИА, подчеркнула, что важным направлением успешной сдачи обучающимися ГИА является совершенствование организации учебного процесса в образовательном учреждении. Кроме этого, необходимо знание учителем-предметником утвержденных документов, регламентирующих структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена, в которые входят кодификаторы, спецификации, демонстрационные варианты.

**По второму вопросу слушали Селимову С.М.**, заместителя директора по УВР МКОУ «Касумкентская СОШ №1», о системе работы по методическому сопровождению подготовки к ГИА 2024 года. В организации научно-методического сопровождения важным условием является распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками научно-методической деятельности. Для успешной подготовки обучающихся к итоговой аттестации учителю любой учебной дисциплины Саимат Магомедовна рекомендовала следующий алгоритм:

1. Анализ информации по содержанию контрольных измерительных материалов и процедуре проведения итоговой аттестации;

2. Обеспечение целеполагания и мотивации обучающихся.

Отметила важность внутришкольного административного контроля — ведущей функции управления, призванная выполнять роль обратной связи между подсистемами учреждения образования и одного из направлений достижения высоких показателей качества образования при подготовке к ГИА.

(доклад прилагается)

Общественный смотр-конкурс методических работ общеобразовательных организаций продолжил свою работу на базе Касумкентской СОШ №1.

Методическую работу за 2023-2024 учебный год образовательных организаций защитили заместители директоров по УВР Герейхановской СОШ №2 им. М.Дибирова Эльвира Абуева, Ортастальской СОШ им. Р.Халикова Зоя Меджидова, руководитель методобъединения Касумкентской СОШ №1 Джамиля Омарбекова.

В своих выступлениях участники презентовали наличие НПА, систему работы над единой МТ ОО, подготовку к ГИА, работу со слабыми детьми, реализацию целевой программы наставничества, функциональной грамотности, ВПР, профориентационную работу, работу с одаренными детьми, работу педагогов на цифровых платформах, систему работы с молодыми педагогами ИОМ, методическое сопровождение воспитательной работы классных руководителей.

Заслушав выступления участников, Муминат Бабаханова отметила положительную динамику методического и профессионального роста педагогов.

**Решили:**

1. Принять информацию к сведению и использовать в работе.
2. Провести в ОО разъяснительную беседу о ходе кампании по сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
3. Усилить внутришкольный контроль, провести итоговый мониторинг учебных дисциплин.
4. Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через

курсовую подготовку, семинарскую деятельность, участие в работе ШМО и РМО, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бабаханова М. А.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Меджидова М.Б.